

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Департамент налоговой политики и таможенно-тарифного
регулирования**

Гончаренко Л.И., Костин А.А., Назарова Н.А.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(учебно-научного семинара)**


для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Москва – 2019

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Департамент налоговой политики и таможенно-тарифного
регулирования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор 

М.А. Эскиндаров
«26» ноября 2019 г.

Гончаренко Л.И., Костин А.А., Назарова Н.А.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**
(учебно-научного семинара)

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

*Одобрено Советом учебно-научного департамента
налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования
(протокол № 01 от 21 октября 2019 г.)*

*Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов и налогообложение
(протокол №19 от 19 ноября 2019 г.)*

Москва – 2019

УДК 378.147.88

ББК 74.58

Г 65

Рецензенты: д.э.н. **Кирина Л.С.** профессор департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования;

д.э.н. **Смирнов Д.А.** профессор департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования;

авторы Гончаренко Л.И., Костин А.А., Назарова Н.А.

Программа научно-исследовательской работы предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика» – М.: Финансовый университет, Департамент Налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования, 2019. – 18 с.

В программе определен перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, место НИР в структуре образовательной программы, объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы, содержание НИР, учебно-методическое и информационное обеспечение.

УДК 378.147.88

ББК 74.58

Учебное издание

Гончаренко Любовь Ивановна

Костин Алексей Александрович

Назарова Наталья Александровна

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Компьютерный набор и верстка

Формат 60х90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл.п.л. 0,6. Изд. № - 2019. Тираж экз.

Отпечатано в Финансовом университете

©Гончаренко Л.И., 2019

©Костин А.А., 2019

©Назарова Н.А., 2019

© Финансовый университет, 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы .	5
2. Место НИР в структуре образовательной программы	9
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы	10
4. Содержание НИР	12
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР	16
6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	17

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель: выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;

- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов, и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИР.

НИР направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по

направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Налоги и Налогообложение», профиль подготовки «Таможенное регулирование и налоговый контроль», «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Международная торговля и налогообложение (на английском языке)».

Прием 2019г. и далее

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>знать – как осуществлять поиск научной информации уметь – подобрать научную информацию и обработать ее</p> <p>знать – логику научного исследования уметь – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы</p> <p>знать – признаки классификации объектов уметь – идентифицировать общие свойства объектов</p> <p>знать – логику научного исследования уметь – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования</p> <p>знать – принципы и приемы</p>

		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	системного описания научной проблемы уметь – аргументированно изложить свою точку зрения
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p>	<p>знать – как сформулировать проблему уметь – системно описать проблемную ситуацию</p> <p>знать – принципы формулировки цели и задач исследования уметь – обосновывать цель и задачи управления</p> <p>знать – методы анализа ситуации уметь – сформировать критерии и обосновать выбранное решение</p> <p>знать – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов уметь – оценить критически последствия принимаемых решений</p> <p>знать – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования уметь – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты</p> <p>знать – логику и</p>

		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	последовательность проведения научного исследования уметь – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	знать – современные экономические теории в области налогообложения уметь – использовать категоричный и научный аппарат для анализа экономических явлений и процессов знать – особенности построения экономических процессов в области налогообложения уметь – анализировать и оценивать влияние экономических процессов на налогообложение знать – российскую и зарубежную литературу в области экономики уметь – применять знания литературы для оценки влияния на национальную государственную политику
ПKN-2	Способность на основе существенных методик, нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо-, микроуровнях.	знать – нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей уметь – применять нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей знать – методику оценки финансово-экономических показателей на макро-, мезо-, микроуровнях

	процессов на микро-, мезо-, макро уровне.	3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо-, микроуровнях.	<p>уметь – производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо-, микроуровнях</p> <p>знать – подходы к сущности экономических процессов на макро-, мезо-, микроуровнях</p> <p>уметь – производить анализ и обоснование влияния финансово-экономических показателей на макро-, мезо-, микроуровнях на экономические процессы в целом</p>
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	<p>1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических, статистических управленческих решений</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p>знать - налоговые последствия особенностей осуществления деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>уметь - учитывать особенности ведения финансово-хозяйственной деятельности субъекта при разработке управленческих решений в профессиональной сфере.</p> <p>знать - порядок разработки управленческих решений в профессиональной сфере с учетом фактора неопределенности.</p> <p>уметь - разрабатывать предложения по управленческим решениям в профессиональной сфере в условиях неопределенности.</p>

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью Блока 2.¹

Реализация НИР на первом курсе (первый семестр) базируется на дисциплине «Введение в специальность».

¹ Если НИР является типом практики указываются формы и способы ее проведения

Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

Знания: основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

Умения: работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.

Владения: навыками работы с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам;

навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профили «Налоги и Налогообложение», «Таможенное регулирование и налоговый контроль», «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Международная торговля и налогообложение (на английском языке)»

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4 и 6 семестры)

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	1 год (в з/е и часах)	2 год (в з/е и часах)	3 год (в з/е и часах)
Общая трудоёмкость НИР	3/108	1/36	1/36	1/36
Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)	30	10	10	10
Лекции	12	4	4	4
Семинары	18	6	6	6
Самостоятельная работа	78	26	26	26
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Налоги и Налогообложение»

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4 и 6 семестры)

Прием 2019г.

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	1 год (в з/е и часах)	2 год (в з/е и часах)	3 год (в з/е и часах)	4 год (в з/е и часах)
Общая трудоёмкость НИР	3/108	1/36	1/36	1/36	-
Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)	18	6	6	6	-
Лекции	6	2	2	2	-
Семинары	12	4	4	4	-
Самостоятельная работа	90	30	30	30	-
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Направления подготовки:

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (8,9 семестры)

Прием 2019г.

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	7 семестр (в з/е и часах)	8 семестр (в з/е и часах)	9 семестр (в з/е и часах)
Общая трудоёмкость НИР	3/108	1,5/54		1,5/54
Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)	12	6		6
Лекции	-	-	-	-
Семинары	12	2	4	6
Самостоятельная работа	96	-	48	48
Вид промежуточной аттестации			зачет	зачет

4. Содержание НИР

Содержание НИР на 1 курсе

Лекции:

Тема 1. Научные исследования: основные понятия

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, Amadeus, Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

Семинары: Научная статья, чтение и реферирование

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Содержание НИР на 2 курсе

Тема 1. Информационные базы

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в системах Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде;

распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

Тема 2. Методы анализа больших данных: качественные и количественные

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временные ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Семинары: Выполнение творческих научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

Содержание НИР на 3 курсе

Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi. Com. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Семинары:

Подготовка научного текста студентом или группой студентов.
Подготовка презентации. Публичное выступление.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

Основная литература

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. – Москва : Дашков и К, 2016. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 05.12.2019). – Текст : электронный.

2. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/924694> (дата обращения: 05.12.2019). – Текст : электронный.

3. Ивин А.А. Логика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431850> (дата обращения: 05.12.2019). - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Гетманова, А.Д. Логика : учебник / А.Д. Гетманова. — Москва : КноРус, 2016. — 235с. — (Для бакалавров). — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/918108> (дата обращения: 05.12.2019). — Текст : электронный.

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр, - 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857> (дата обращения: 05.12.2019). — Текст : электронный.

3. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 238 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование). — DOI:

<https://doi.org/10.12737/1753-1> - ЭБС ZNANIUM.com. - URL:
<http://znanium.com/catalog/product/910383> (дата обращения: 05.12.2019). - Текст :
электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Базы знаний: Web of Science, Web of Knowledge, Scopus, Science Social Research network, РИНЦ и др.

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Программа научно исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации департамента/кафедры, на котором(-ой) планируется проведение НИР, анализ ее актуальности;

- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;

- участие в проведении научных исследований по теме работы;

- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;

- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

В методических указаниях должны быть представлены:

- алгоритм выполнения научно-исследовательского проекта;

- рекомендации по составлению отчетов по НИР;

- перечень документов, необходимых для аттестации обучающихся.